

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**
Дәүләт бюджет өстәмә
Белем бирү учреждениесе
**«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»**
420036 Казан ш., Тимирязев ур., 8-а

Тел.: (843) 204 05 86, e-mail: revr2014@mail.ru, сайт: <https://clck.ru/334Syy>

08.02.2024 № 80/24

**Руководителям органов управления
образованием исполнительных
комитетов муниципальных образований
Республики Татарстан**

О проведении Республиканского конкурса
«Лучший педагог по обучению
основам безопасного поведения на дорогах»

Уважаемые руководители!

Во исполнение Плана организационно-массовых мероприятий ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год проводится Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Конкурс проводится с 19 февраля по 17 мая 2024 года.

Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса.

Контактные лица: Низамиева Зульфия Рафгатовна, Горшенина Анна Григорьевна 8 (843) 204-05-86 доб. (216).

Приложение на 14 л. в 1 экз.

И.о.директора

З.Р.Низамиева,
8 (843) 204-05-86, доб. (216)



А.П.Моисеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее — Конкурс).

1.2. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с:

паспортом федерального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (протокол от 20 января 2018 г. № 4);

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 19 февраля по 17 мая 2024 года в два этапа:

3.1. Первый этап — муниципальный очный проводится в период с 19 февраля по 31 марта 2024 года.

3.2. Второй этап — Республиканский заочный (далее – заочный) проводится в период с 1 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года.

Формат и сроки проведения Конкурса могут меняться в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организатор Конкурса - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»).

4.2. Организационная структура Конкурса включает:
оргкомитет Конкурса (далее - Оргкомитет), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию и информированию;
профессиональное жюри (далее – жюри) осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса.

Контакты ответственных секретарей Оргкомитета Конкурса:

электронный адрес rcvr2014metod@mail.ru; телефон 8 (843) 204-05-86 доб. (216).

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники системы образования, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного процесса (далее - участники Конкурса), направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных, и (или) методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения (далее – ПДД), профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

5.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных организациях различных типов, независимо от форм собственности:

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) образовательных организаций);

педагоги дополнительного образования;

методисты;

руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих обучение;

организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

5.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

5.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

8.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников — ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

8.2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и (или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

8.3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса,

направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических, и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей ПДД, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

7.1. Территориальные органы управления образованием проводят муниципальный этап Конкурса до 31 марта 2024 г.

7.2. Состав участников заочного этапа Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса из числа победителей муниципального этапа Конкурса (далее - муниципальные победители).

7.3. Субъект муниципального образования Республики Татарстан может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации (каждый административный район муниципального образования г. Казани может быть представлен на заочном этапе одним муниципальным победителем по каждой номинации).

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Заочный этап Конкурса проводится в следующем порядке.

8.2. Территориальным органам управления образованием в срок до 1 апреля 2024 г. необходимо представить на электронную почту rcvr2014metod@mail.ru с пометкой в теме письма «Лучший педагог по БДД – название вашего муниципального района»:

решение муниципального оргкомитета в формате .pdf о выдвижении муниципального победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью территориальным органом управления образованием;

информация об итогах проведения муниципального этапа Конкурса (Приложение 1).

8.3. Участникам заочного этапа Конкурса в срок до 1 апреля 2024 года необходимо подать заявку на официальном сайте Организатора Конкурса <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page10755.htm/page4859315.htm>, в которой дать согласие на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения (в случае их опубликования), прикрепить ссылку на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

Конкурсные материалы размещаются в специальной вкладке «Лучший педагог по БДД» на официальном сайте образовательной организации, в которой

работает участник, в следующем составе:

методическая разработка педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении №2. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей ПДД, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике ДДТТ;

сведения о качестве реализации методической разработки (результат достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге, применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылки на опубликованное видеообращение «Перейдем дорогу правильно» в социальной сети, специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет, содержащий контент по популяризации ПДД и предупреждению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись обращения конкурсанта к конкретной целевой группе участников дорожного движения и должен содержать призыв к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Конкурсный материал должен сопровождаться всеми перечисленными далее хэштегами: #БДД #Минпросвещения России #ВЦХТ #НаставникБДД2024. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4,

продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

8.4. Требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы на республиканский заочный этап предоставляются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word:

шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, Яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 года и доступна для всех.

8.5. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

8.6. Конкурсные материалы, поступившие в срок, позднее 1.04.2024 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются

8.7. Жюри Конкурса до 17 мая 2024 года осуществляет экспертизу конкурсных работ и определяет финалистов Конкурса.

8.8. Критерии оценивания материалов на республиканском заочном этапе представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По результатам экспертизы конкурсных работ определяются лауреаты и победители Конкурса в каждой заявленной номинации.

9.2. Лауреаты и победители Конкурса награждаются дипломами.

9.3. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Организатора

Конкурса не позднее 17 мая 2024 года.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о Республиканском
конкурсе «Лучший педагог по
обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Microsoft Word):

№	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) участника	Дата рождения	Должность, место работы (полное название)	Сведения об образовании	Педагогический стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 2
к Положению о Республиканском
конкурсе «Лучший педагог по
обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

Форма титульного листа

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспекта, сценария и т.п.) и тема

Номинация

Целевая аудитория _____

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),
должность, организация

2024 год

Структура методической разработки

1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.

2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;

2.3) список использованной литературы;

2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

Приложение 3
к Положению о Республиканском
конкурсе «Лучший педагог по
обучению основам безопасного
поведения на дорогах»

**Критерии оценивания конкурсных материалов, представленных на
республиканский заочный этап Конкурса**

Критерии оценивания методической разработки

№	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1.	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории РФ	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4.	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5.	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 70 баллов					

Критерии оценивания педагогического кейса

№	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 25 баллов				

Критерии оценивания видеообращения «Перейдем дорогу правильно»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Актуальность и целесообразность используемых аргументов с учетом возможности их реализации	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Личная позиция в отношении ситуации	не выявлено	выявлено, но частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи информации с учетом возрастных особенностей адресата	не владеет	владеет с недочетами	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25 баллов					

Утверждено приказом
ГБУ ДО «РЦВР»
№ 54 от 06.02.2024 г.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
Республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Моисеева Анастасия Петровна	и.о. директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», председатель Оргкомитета
Владимирова Юлия Юрьевна	заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», заместитель председателя Оргкомитета
Низамиева Зульфия Рафгатовна	заведующая отделом социально-гуманитарной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета
Портнова Светлана Евгеньевна	методист отдела социально-гуманитарной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы», член Оргкомитета

Лист согласования к документу № 80/24 от 08.02.2024
Инициатор согласования: Моисеева А.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 08.02.2024 11:21

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Моисеева А.П.		 Подписано 08.02.2024 - 11:48	-